

# Impara la Gentilezza



## Mappo la gentilezza della mia città

### Guida Rapida

#### Obiettivi:

I ragazzi saranno in grado di:

- Elaborare una loro definizione di Gentilezza.
- Classificare i luoghi geografici definibili come gentili.
- Utilizzare in modo utile e creativo la tecnologia.

**Attività:** I criteri della Gentilezza, Mappo la mia città.

**Abilità:** Analisi, approfondimento e sintesi.

### Materiale

#### Munirsi di:

- Cartina geografica di una o più città (ottenibili gratuitamente presso gli uffici del turismo), penne, bandierine o puntine di colori diversi.
- 1 computer per gruppo.
- Spazio abbastanza ampio per stendere le cartine.

### Introduzione

L'attività che proponiamo in questa scheda è adatta ai ragazzi dalla prima media fino al liceo.

Si suddivide in due fasi:

1. Discussione e approfondimento del tema "Gentilezza" per trovare dei criteri applicabili da un punto di vista topografico.
2. Utilizzo della tecnologia per mappare i luoghi della città che corrispondono ai criteri definiti.

## 1

### I criteri della Gentilezza

#### Nota

Meglio svolgere questa attività in piccoli gruppi, massimo 4 studenti, uno dei quali viene nominato portavoce del gruppo.

#### Consegna

"Ora, faremo un attività che si divide in due fasi:

1. Ricerca di una definizione comune del concetto di gentilezza,
2. Identificazione di criteri applicabili da un punto di vista topografico."

#### 1. La definizione di gentilezza (30')

Utilizzando i motori di ricerca si chiede ai singoli gruppi di identificare una definizione condivisa del termi-

ne gentilezza. Allo scadere del tempo a disposizione per la ricerca, i portavoci dei singoli gruppi condividono la loro definizione. Lo scopo è di arrivare ad una definizione condivisa dalla classe intera, che sarà poi scritta sulla lavagna.

## 2. La ricerca

Utilizzando internet ed i motori di ricerca si chiede ai singoli gruppi di identificare 4 criteri applicabili al concetto di gentilezza (secondo la definizione condivisa) da un punto di vista geografico (limitato alla propria città) per le seguenti dimensioni:

- Cultura/Intrattenimento
- Sanità
- Mobilità
- Natura
- Socialità
- Apprendimento.

**Nota: si possono creare più dimensioni.**

*Esempio:* Natura (**luoghi** dove ci si può rilassare, **luoghi** dove si può ammirare la natura, **luoghi** dove si possono fare attività a contatto con la natura, **luoghi** dove si possono fare attività a favore della natura).

Anche in questo caso allo scadere del tempo a disposizione per la ricerca, i portavoci dei singoli gruppi condividono con la classe le dimensioni definite, con lo scopo di arrivare ad un'unico gruppo di dimensioni che sia condiviso dalla classe intera; e che sarà poi trascritto sulla lavagna.

---

## Mappatura

### Consegna

Su una mappa cartacea della città scelta, segnare tutti quei luoghi (all'aperto, edifici, strutture) dove si potrebbero compiere e/o ricevere azioni gentili (es. parchi, strutture per animali, ospizi...) secondo la definizione di gentilezza condivisa.

### Svolgimento

Divisione in 2/3 squadre; 40 minuti di tempo per la discussione.

Allo scadere del tempo a disposizione si attiva uno scambio di riflessioni e opinioni tra le diverse squadre. Lo scopo è quello di arrivare alla creazione di un'unica mappa sulla quale sono rappresentate attraverso le puntine colorate o le bandierine tutte le aree (giardini pubblici, strutture sportive, luoghi di aggregazione, zone industriali, quartieri, ecc.) che abbiano un legame con la gentilezza secondo la definizione condivisa.

### Elemento aggiuntivo

Si può decidere di associare ad ogni singola dimensione un colore diverso per le bandierine o le puntine. Questo permetterebbe alla fine di avere anche una visione cromatica e identificare le dimensioni più ricche e quelle meno presenti.

**Nota:** l'intera attività può anche essere fatta utilizzando **crowdmap**.