

Impara la Gentilezza



FARE COMPLIMENTI AGLI ALTRI

Guida Rapida

Obiettivi: i bambini saranno in grado di:

- di identificare i talenti e i punti di forza propri e degli altri, e scoprire come fare complimenti agli altri sui loro punti di forza.

Attività: Giochi: Chi sono io? Chi sei tu? Bingo. Attività dei complimenti, bigliettini per fare complimenti, discussione.

Abilità: Ascolto, fare inferenze, comunicazione orale e scritta, pensiero critico.

Materiale

- Chi sono io? (una scheda per ogni bambino).
- Chi sei tu? (Bingo, uno per ogni bambino).
- Premi per il Bingo (opzionale).
- Matite, matite colorate, pennarelli, cartoncini, vecchie riviste, forbici.

Introduzione

L'insegnante: "Oggi impareremo a conoscere le nostre capacità e quelle degli altri. Impareremo anche come complementarsi a vicenda".

1

Gioco "Chi sono io"

Indicazioni per il maestro

Qui di seguito, le domande alle quali i bimbi dovranno rispondere. Cercate, per ogni domanda, di spiegare con degli esempi cosa devono scrivere.

Es: **le cose che mi piacciono di me sono:** il colore dei capelli, che sono bravo a calcio, che mi piace aiutare la mamma quando fa le torte, che suono il piano...

Introduzione

Come siamo fuori e come siamo dentro? Abbiamo due facce come le monete. Dentro abbiamo le nostre gioie, le paure, i desideri, i sogni. Fuori siamo alti, magri, bravi a giocare a carte, a nuotare ... Uniamo le due cose per avere un'idea di come siamo.

Consegna

Rispondete alle seguenti domande così da poter avere un quadro completo della vostra persona.

Disegna una foto di te qui:



Le cose che mi piacciono di me sono:

Sono bravo/a a:

Vorrei essere bravo/a in:

Una capacità che vorrei avere é:

Il mio sogno segreto é:

Quando sarò grande, voglio essere:

2

Gioco “Chi sei tu”

Indicazioni per il maestro

Dopo che i bambini hanno compilato la scheda “**Chi sono io**”, dire “*Ora che avete indicato in cosa siete bravi, facciamo un gioco per conoscere gli altri*”.

Distribuire la scheda “**Chi sei tu**”.

“Al centro della scheda c’è una casella con la scritta in rosa e una stellina. Iniziate a mettere in questa casella cosa sapete fare. Poi, per le altre caselle cercate di scrivere il nome di un compagno/a che ha quella capacità.

Ogni casella deve avere un nome diverso. Chi della classe, ne ottiene 5 di fila o completa per primo il foglio, fa tombola.”

Lasciare 10/15 minuti per fare il gioco. Una volta che tutti hanno compilato le schede raccoglierle e assieme ai bimbi vedere chi è stato indicato il maggior numero di volte per le singola capacità.

3

Fare complimenti

Indicazioni per il maestro

Dire “Ora che abbiamo imparato a conoscere le capacità degli altri e le nostre, impariamo a fare dei complimenti.

“Qualcuno sa dirmi cos’è un complimento?”

Lasciare il tempo ai bambini per rispondere e poi continuare: *“ Quando si fa a qualcuno un vero complimento, si commentano le sue capacità, quello che sa fare. È bello dire a una persona che ti piace la sua bicicletta o il suo zaino nuovo, è anche un buon complimento dire per esempio “ Luca sei veramente bravo a calcio”.*

“Ora, uno alla volta vi alzate in piedi e utilizzando le cose che abbiamo scoperto con il gioco precedente, iniziamo a fare dei complimenti”.

Assicurarsi che ogni bambino abbia fatto e ricevuto complimenti.

Se lo si desidera, scrivere i complimenti sulla lavagna, senza scrivere i nomi.

4

Le cartoline dei complimenti

Indicazioni per il maestro

Distribuire cartoncini, pennarelli, matite colorate e vecchie riviste.

Spiegare: *“ Ora che abbiamo capito le nostre capacità e imparato a fare complimenti, impariamo a realizzare una cartolina di complimenti per un amico, per qualcuno in famiglia o a scuola.*

“Per prima cosa piegare il cartoncino a metà. Quindi, scrivere cosa troviamo di bello in quella persona e decorare la cartolina con le immagini ritagliate dalle riviste o con dei disegni che raccontano di quella capacità riferita alla persona con la quale vogliamo complimentarci”.

“Ad esempio, se al papà piace scattare delle fotografie, o la sorella è una brava ginnasta, si potrebbe disegnare quella persona mentre svolge l’attività o trovare la foto in una rivista che parli dell’attività”.

Esortare gli allievi ad essere creativi.

I bimbi possono anche scrivere una poesia sulla loro cartolina di complimenti.

Se c’è tempo, gli allievi possono condividere le loro cartoline con la classe; e magari realizzarne più di una.

<p>È bravo a giocare a calcio</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace suonare il piano</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace stare con gli animali</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace giocare a basket</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>
<p>Gli piace ascoltare gli altri</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace giocare con i bimbi più piccoli</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>È bravo nel costruire cose</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>È bravo a suonare uno strumento</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>
<p>Gli piacciono i progetti di scienze</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>È bravo in generale nello sport</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Scrivi QUI in cosa sei bravo/a</p> <p>_____ </p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace leggere</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>
<p>Gli piace nuotare</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace raccontare barzellette</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace scrivere dei racconti</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace i giochi elettronici</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>
<p>Gli piace parlare con le persone più grandi</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>È bravo a disegnare</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Suona uno strumento</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>	<p>Gli piace dedicarsi alle piante</p> <p>NOME</p> <p>_____</p>