

# Impara la Gentilezza



## COSA FARESTI?

### Guida Rapida

**Obiettivi:** i bambini saranno in grado di:

- Comprendere come gli individui ed i gruppi grazie ad un atteggiamento gentile possono fronteggiare situazioni diverse.
- Capire come fare parte di una comunità aiuta a rispondere in modo positivo agli eventi.

**Attività:** Video “Dai un pò di amore”, scenette di gentilezza, club degli atti gentili.

**Abilità:** pensare criticamente, ascoltare, interpretare materiale visivo e scritto, fare inferenze, comunicare oralmente e in forma scritta.

### Materiale

- Video “Dai un pò di amore”.
- Scenette: Quale è la cosa gentile da fare?
- Club degli atti Gentili.

## Introduzione

Maestro: “Oggi parleremo di cosa significa fare la differenza attraverso gesti gentili.”

### 1 Video “Dai un pò di amore”

[http://www.youtube.com/watch?v=1h\\_pVvTAtR0](http://www.youtube.com/watch?v=1h_pVvTAtR0)

#### Consegna

1. Mostrare il video
2. Una volta mostrato il video fare le seguenti domande:
  - a. Chi vuole raccontare cosa succede nel video?
  - b. Cosa fa il nostro personaggio (bambino di colore) quando a scuola e vede un suo compagno picchiato da un ragazzo più grande? (gli tende una mano per sollevarlo da terra/lo aiuta).
  - c. Perché lascia un barattolo di pittura ad una bambina? (perché la bambina aveva finito i suoi).
  - d. Cosa fa la signora che sta salendo sull’autobus quando vede che un signore sta perdendo tutti i suoi fogli? (lo aiuta a raccogliarli).

- d. C'è qualcuno che la guarda? (un ragazzo seduto sull'autobus).
- e. Chi si ricorda cosa fa a sua volta questo signore? (lascia il posto a una signora alla cassa di un supermercato).
- f. Alle giostre cosa fa il ragazzo? (raccoglie e butta nella spazzatura una bottiglia vuota).
- g. C'è qualcuno che aiuta il signore caduto in strada? (sì).
- h. Cosa fa il ragazzo all'aeroporto? (aiuta il signore anziano con la valigia).
- i. Alla fine cosa fa il nostro personaggio con i due barattoli di vernice? (si mette a imbiancare il muro sporco dalla scritte)
- l. Dopo un po' cosa succede? (arrivano ad aiutarlo la bimba dell'inizio del filmato e tutte le persone che hanno fatto un atto gentile).

## 2 Quale è la cosa gentile da fare? (scenette)

### Consegna

1. Dividere gli allievi in gruppi di 5.
2. Dare agli allievi 5/10 minuti per leggere la scenetta assieme e rispondere alle domande in gruppo.
3. Per ogni singolo gruppo, nominare il portavoce che leggerà ad alta voce al resto della classe la scenetta designata.
4. Chiedere a ogni gruppo di posizionarsi di fronte al resto della classe (un gruppo alla volta).
5. Chiedere ad alcuni componenti del gruppo di leggere le loro risposte. (se c'è il tempo, gli altri allievi possono aggiungere i loro suggerimenti per le scenette)
6. Mentre il gruppo risponde alle domande, scrivere le loro idee sulla lavagna.

### Materiale

#### Scenetta # 1: "Essere gentile con i genitori"

A Maria, Giovanni e Cristina non piace fare le faccende di casa. Quando mamma e papà chiedono di portare fuori la spazzatura e/o prendere il cane per una passeggiata, si lamentano e non vogliono aiutare.

- Come possono questi bambini mostrare gentilezza verso i loro genitori?

#### Scenetta # 2: "Essere gentile con la sorella"

Laura, sorella minore di Isabella, vuole giocare con lei. Quando gli amici di Isabella arrivano, Laura non vuole lasciarli soli e Isabella si infastidisce molto.

- Come può Laura essere gentile con Isabella?

#### Scenetta # 3: "Essere gentile con un nuovo compagno di scuola"

Michele è un nuovo studente nella tua scuola. Durante il pranzo, Michele entra nella mensa e si siede ad un tavolo da solo. Un gruppo di studenti al tavolo accanto cominciano a prenderlo in giro. Andrea entra nella mensa e si guarda in giro in cerca dei suoi amici e vede Michele seduto da solo.

- Come può Andrea essere gentile con Michele?

#### Scenetta # 4: "Essere gentile con un amico"

Rosa è davvero entusiasta di una nuova gonna. Ma quando il giorno dopo la indossa a scuola alcune ra-

gazze la prendono in giro. Melissa è la migliore amica di Rosa e vede le ragazze prendersi gioco di Rosa.

- **Come può Melissa essere gentile con Rosa?**

.....

### Scenetta # 5: “Essere gentili con il vostro vicino di casa”

Riccardo ha 10 anni e vuole aiutare la signora Martino, una vedova sua vicina di casa che è in una sedia a rotelle. Il giardino della Signora Martino è pieno di erbacce e lei è spesso sola.

- **Come possono Riccardo e i suoi amici mostrare gentilezza verso la signora Martino?**
- 

3

## Club degli atti Gentili

### Attività introduttiva

Maestro “Oggi, a tutti voi sono venute bellissime idee su come le persone nelle scenette potevano essere gentili con gli altri. Alle volte, questo significava scegliere di essere gentile con un'altra persona, altre volte avete lavorato insieme per essere gentili. Come classe, quali altre cose possiamo fare insieme per mostrare gentilezza verso gli altri a scuola? “

Stimolare gli allievi a produrre idee di gentilezza e invitarli a scriverle sulla lavagna.

Le idee possono essere:

- ripulire dalla spazzatura il giardino/cortile della scuola,
- accogliere un nuovo studente,
- affiggere delle locandine che invitano ad essere gentili,
- ecc.

1) Dire agli allievi che come classe attiveranno il **Club degli atti gentili**. (Altre classi potrebbero voler essere parte del club).

a. Spiegare che ogni settimana i membri del club decideranno quale atto di gentilezza faranno.

b. Invitare gli allievi a determinare il processo.

c. Definire con la classe quante settimane di attività farà il club. Un mese? Un semestre?

2) Invitare gli studenti a tenere traccia delle attività in un diario. Gli studenti possono, a turno, scrivere nel diario. **NOTA:** Come attività sul linguaggio scritto ogni studente potrebbe tenere il suo diario.

3) Dopo che il club ha terminato le sue attività, gli allievi possono organizzare una festa della Gentilezza per celebrare tutte le attività che hanno proposto.